

## Certificado de Profesionalidad SSCI0112 INSTRUCCIÓN DE PERROS DE ASISTENCIA



Instrucción de Perros  
de Asistencia SSCI0112

100%  
Subvencionado

Solo  
15 Plazas  
Disponibles

Presencial  
en Salamanca

www.recmascotas.es  
recmascotas@gmail.com  
699 928 535 · 652 316 215

Horario de Tarde

Certificado de Profesionalidad



### DOSSIER

1ª Promoción 2023  
Formato Presencial  
De lunes a viernes  
Horario de tarde

## Curso De Instrucción De Perros De Asistencia

840 horas presenciales

- ⇒ Denominación: **Instrucción De Perros De Asistencia.**
- ⇒ Código: **SSCI0112.**  
Familia profesional: Servicios socioculturales y a la Comunidad  
Área profesional: Servicios al consumidor
- ⇒ Nivel de cualificación profesional: 3
- ⇒ Horas lectivas: 760 h + 80 de práctica
- ⇒ Modalidad del curso: Presencial.
- ⇒ Duración: De 28 de diciembre de 2022 a 29 de septiembre de 2023 (prácticas incluidas)
- ⇒ Directora: D<sup>ª</sup>. Raquel Esteban Calvo.
- ⇒ Profesorado: D<sup>ª</sup>. Raquel Esteban Calvo, D. Juan Luis Pellitero, D<sup>ª</sup>. Paz Elvira Rodrigo, D. Félix Acebes Andreu, D<sup>ª</sup>. Coral González Tuñón, D. Pablo Aranda Escudero
- ⇒ Lugar de impartición:

REC Residencia y Centro de Educación Canina  
Ctra. N-630 Salamanca-Zamora, km 313,  
37799 Topas (Salamanca)  
**Instalaciones acreditadas con cédula SA-0079/2015.**

- ⇒ Contacto: [www.recmascotas.com](http://www.recmascotas.com)
  - [recmascotas@gmail.com](mailto:recmascotas@gmail.com)
  - 615 295 882 – 652 316 215 – 699-928 535



# INDICE



## 1.- Filosofía del Centro

### 1.1 Por qué formarte en REC

## 2.- A quien va dirigido el curso y requisitos de acceso

## 3.- Objetivos del Curso.

## 4.- Programa Formativo.

### 4.1.- Módulos y Unidades Formativas

## 5. Pruebas

### 5.1.- Fechas de examen

## 6.- Duración y Horarios

## 7.- Matrícula, precio del curso y formas de pago.



## 1.- Filosofía del Centro

REC es un centro de formación acreditado por ECyL, Servicio Público de Castilla y León, un organismo autónomo encargado de las actividades de fomento del empleo, la formación para el empleo y la orientación e intermediación en el mercado de trabajo de la Comunidad de Castilla y León, adscrito a la Consejería de Empleo, en el Registro de Centro y Entidades de Formación Profesional para el Empleo de Castilla y León con el número 37/30173 para impartir las tres especialidades formativas relacionados con el sector del perro:

SEA0412	Adiestramiento de Base y Educación canina
SEAD0512	Instrucción Canina en Operaciones de Seguridad y Protección Civil
<b>SSCI0112</b>	<b>Instrucción de Perros de Asistencia</b>

Cuenta con la acreditación de instalaciones de la Asociación Nacional de Adiestradores Caninos Profesionales (ANACP) con cédula SA-0079/2015.

En REC formamos tanto a profesionales como a particulares. Disponemos de una amplia variedad de cursos formativos teóricos y prácticos, grupos de trabajo, talleres, seminarios y workshops, para todas aquellas personas que quieran dedicarse profesionalmente al adiestramiento o disfrutar con sus perros.

Nuestro objetivo principal es la calidad de la formación y el bienestar animal, siendo de los pocos centros en España que cuenta con Certificado de calidad ISO 9001. A través de un sistema de formación tutelada, acompañando y asesorando al alumno durante toda su formación de forma que los alumnos adquieran todos los conocimientos necesarios para ejercer esta profesión.

El sistema de adiestramiento REC se basa en el respeto al animal, utilizando las últimas técnicas de adiestramiento en positivo basadas en la ciencia y los estudios realizados sobre comportamiento, sistemas de aprendizaje y comunicación animal de forma que, tanto el perro como el guía, disfruten trabajando.

Nuestros cursos tienen una estructura dinámica que permiten que el perfil del aprendiz sea muy variado: propietarios que quieren aprender más sobre los perros, personas que quieren adquirir un perro y tener conocimiento previamente, biólogos, veterinarios, psicólogos, etc.

### 1.1.- ¿Por qué formarte en REC?

- ✓ Para aprender un sistema innovador basado en la ciencia.
- ✓ Formar es nuestra pasión.
- ✓ Amplia formación práctica.
- ✓ Formación reconocida y acreditada.
- ✓ Centro reconocido y acreditado.
- ✓ Usamos los conocimientos más avanzados en adiestramiento y en modificación de conducta.



- ✓ Formamos grupos reducidos entre 10 y 15 alumnos para poder tutelar a cada uno a lo largo de su formación.
- ✓ Enseñanza activa y trabajos cooperativos donde los alumnos son parte integrante de su formación.
- ✓ La escuela acompaña al alumno durante toda la duración de la formación y también después si surgen dudas o preguntas.
- ✓ Ofrecemos formación y especialización.
- ✓ Nuestro profesorado está en continua formación.

Con unas de las mejores instalaciones que hay en España, contamos con 28.000 m<sup>2</sup> dedicados a los perros, con Residencia, Guardería y Crematorio, amplia variedad de cursos impartidos por docentes acreditados, Club deportivo de ODU, OCI, Mondeoring, etc.

- ✓ Núcleo Zoológico ES373230000123 y ES373230000122
- ✓ 28.000 metros dedicados a la formación y entrenamiento
- ✓ Aula de 110 metros cuadrados y aula taller de 80 metros cuadrados
- ✓ Baños adaptados para minusválidos
- ✓ Parking
- ✓ 3 pistas de trabajo de césped
- ✓ 1 pista de trabajo de arena
- ✓ 1 pista de Agility
- ✓ Zonas de recreo
- ✓ Piscina



## 2.- A quien va dirigido el curso y requisitos para el acceso

A personas mayores de 18 años que quieren obtener el Certificado de Profesionalidad para entrar en el mercado de trabajo o para ampliar su formación, dentro de un sector con una gran demanda de trabajo para el que se requiere una certificación profesional.

Como Certificado de Profesionalidad de nivel 3, este tiene unos requisitos de acceso, que deben ser demostrados a la hora de la inscripción

Para el nivel 3 se debe cumplir alguno de los siguientes requisitos:

- √ Título de Bachillerato.
- √ Certificado de profesionalidad de nivel 3.
- √ Certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional.
- √ Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas.
- √ Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años.
- √ Tener las competencias clave necesarias, de acuerdo con lo recogido en el anexo IV del real decreto 34/2008, para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente al certificado de profesionalidad.

Una vez acreditado el acceso a nivel 3, todos los potenciales alumnos del curso deberán realizar las siguientes pruebas de acceso:

- √ Examen de nivel; con diez preguntas tipo test para evaluar el nivel de conocimientos de los alumnos sobre la materia del curso.
- √ Prueba práctica; cuatro ejercicios, más la impresión general donde se evaluarán las aptitudes y destrezas del alumno.
- √ Entrevista personal, para conocer más acerca del alumno, para la que existen 9 preguntas cerradas, más la impresión general del evaluador
- √ Datos personales, para en casos de puntuaciones de resultados iguales o parecidas, se pueda desempatar por si situación personal del alumnado.

El certificado de profesionalidad se expedirá cuando se hayan superado todos los módulos del certificado, incluido el módulo de formación práctica en centros de trabajo. Se expedirá una Acreditación parcial acumulable cuando se haya superado con evaluación positiva algún módulo del certificado o se tenga alguna unidad de competencia acreditada por el procedimiento de reconocimiento de la experiencia laboral.

### ¿Qué efectos tiene un certificado de Profesionalidad?

- √ Tienen carácter oficial y validez en todo el territorio del Estado.
- √ Las unidades de competencia acreditadas por un certificado de profesionalidad o una acreditación parcial acumulable, expedida por la Administración laboral competente, serán reconocidas por la Administración educativa y surtirán los



efectos de convalidación del módulo o módulos profesionales correspondientes de acuerdo con los reales decretos por los que se establecen cada uno de los títulos de formación profesional, a quienes lo soliciten.

### 3.- Objetivos del Curso.

**Formar** con un sistema sólido de adiestramiento. En REC se consigue un nivel avanzado en nuestros perros y guías, mediante la pasión de éstos por el trabajo. El curso está enfocado a capacitar a nuestros alumnos con los conocimientos necesarios para seleccionar, adiestrar y vincular perros de asistencia con técnicas específicas para personas con discapacidad, teniendo en cuenta la normativa de accesibilidad, los riesgos laborales y el bienestar animal.



- ✓ Seleccionar, preparar al cachorro y/o integrar perros externos a la línea de cría para ser adiestrado como perro de asistencia.
- ✓ Adiestrar al perro con técnicas de adiestramiento de base.
- ✓ Adiestrar y vincular perros guía para personas con discapacidad visual.
- ✓ Adiestrar y vincular perros para personas con discapacidad por trastornos del espectro del autismo.
- ✓ Adiestrar y vincular perros de aviso para personas con discapacidad y crisis recurrentes con desconexión sensorial.
- ✓ Adiestrar y vincular perros de servicio para personas con discapacidad física.
- ✓ Adiestrar y vincular perros señal para personas con discapacidad auditiva.

#### En el ámbito profesional:

Capacita al alumno para desarrollar su actividad profesional tanto por cuenta propia como ajena, en el ámbito de las pequeñas, medianas y grandes empresas públicas o privadas como hospitales, centros de discapacidad y diversidad funcional, particulares, así como, en las administraciones públicas y/o entidades, relacionadas con la asistencia. Cualquier sector de servicios vinculado a la atención a personas con discapacidad. Su actividad, con carácter general, se desempeña de forma autónoma, aunque puede depender, circunstancialmente, de un superior jerárquico.

- ⇒ Adiestrador de perros de asistencia.
- ⇒ Adiestrador-educador canino.
- ⇒ Adiestrador de perros guía.
- ⇒ Adiestrador de perros de servicio.
- ⇒ Adiestrador de perros señal.
- ⇒ Adiestrador de perros de aviso.
- ⇒ Adiestrador de perros para personas con trastornos del espectro del autismo.
- ⇒ Instructor de perros.



## 4.- Programa Formativo

**SSCI0112 Instrucción de Perros de Asistencia**, cualificación profesional de referencia SSC610\_3 Instrucción de perros de asistencia (RD 1035/2011, de 4 de agosto) Lleva asociadas la siguiente relación de unidades de competencia que configuran el certificado de profesionalidad:

1. **MF2016\_3:** Selección, preparación del cachorro e integración de perros externos a la línea de cría para ser adiestrados como perros de asistencia. (60 horas).
2. **MF1741\_2:** (Transversal) Técnicas de adiestramiento de base aplicadas a perros (150 horas)
  - a. UF2735: Identificación de conductas y aptitudes relevantes en el perro y aplicación de los principios básicos de aprendizaje para modificar su conducta con fines de adiestramiento. (60 horas).
  - b. UF2736: Adiestramiento base en conducción y sorteo de obstáculos con y/o sin uso de correa. (90 horas).
3. **MF2017\_3:** Técnicas de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros guía. (110 horas).
  - a. UF2689: Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros guía para personas con discapacidad visual. (30 horas)
  - b. UF2690: Adiestramiento de perros guía y vinculación con personas con discapacidad visual. (80 horas)
4. **MF2018\_3:** Técnicas de adiestramiento aplicadas a perros señal. (110 horas).
  - a. UF2691: Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros de alerta para personas con discapacidad auditiva. (30 horas)
  - b. UF2692: Adiestramiento de perros de alerta y vinculación con personas con discapacidad auditiva. (80 horas)
5. **MF2019\_3:** Técnicas de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros de aviso. (110 horas).
  - a. UF2693: Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros de aviso para personas con discapacidad y crisis recurrentes con desconexión sensorial. (30 horas)
  - b. UF2694: Adiestramiento de perros de aviso o alerta y vinculación con personas con discapacidad y crisis recurrentes con desconexión sensorial. (80 horas)
6. **MF2020\_3:** Técnicas de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros de servicio. (110 horas)
  - a. UF2695: Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros de servicio para personas con discapacidad física. (30 horas)
  - b. UF2696: Adiestramiento de perros de servicio y vinculación con personas con discapacidad física. (80 horas)



- 7. MF2021\_3:** Técnicas de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros para personas con trastornos del espectro del autismo. (110 horas).
- a. UF2697: Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros de asistencia para personas con trastornos del espectro del autismo. (30 horas)
  - b. UF2698: Adiestramiento de perros de asistencia y vinculación con personas con trastornos del espectro del autismo. (80 horas)
- 8. MP0505:** Módulo de prácticas profesionales no laborales de Instrucción de perros de asistencia. (80 horas)

#### 4.1 Contenido Módulos y Unidades Formativas

##### **MF2016\_3: Seleccionar, preparar al cachorro y/o integrar perros externos a la línea de cría para ser adiestrado como perro de asistencia.**

###### → **Diseño y desarrollo del programa de cría de perros de asistencia.**

- Conocimiento de las necesidades derivadas de cada tipo de discapacidad que pueden ser atendidas por un perro de asistencia.
- Elaboración de un programa de cría:
  - ◆ Definición de criterios para la selección de ejemplares como reproductores.
  - ◆ Selección de ejemplares propios como reproductores.
  - ◆ Selección de líneas de cría externas, nacionales / internacionales de las razas de perros adecuadas.
- Proceso de monta, gestación y parto.
  - ◆ Elección del macho reproductor adecuado para cada hembra en celo.
  - ◆ Planificación y ejecución del proceso de monta.
  - ◆ Supervisión de la gestación.
  - ◆ Elaboración y ejecución del programa de estimulación durante la gestación.
  - ◆ Preparación y mantenimiento de la zona de parto.
  - ◆ Identificación de los elementos de enriquecimiento ambiental.
  - ◆ Planificación del programa de estimulación de cachorros, mientras permanezcan con la madre.
  - ◆ Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal

###### → **Diseño de un programa de estimulación de cachorros.**

- Conocimiento de las técnicas de estimulación de cachorros.
- Planificación y ejecución del programa de estimulación de cachorros.
- Identificación de los períodos críticos del desarrollo.
- Preparación y mantenimiento de la zona de estancia de los cachorros.
- Elaboración y aplicación de métodos de observación y test para la evaluación y el seguimiento de la interacción social de los cachorros.
- Identificación de los problemas:
  - ◆ De interacción social.
  - ◆ De conducta y/o condición física.
- Análisis de las aptitudes del cachorro.



- Elaboración del informe de evaluación del cachorro.
- **Selección, formación y seguimiento de familias de acogida.**
  - Identificación de aspectos a tener en cuenta en el proceso de socialización del cachorro, en función de la discapacidad a la que esté destinado.
  - Elaboración y aplicación de un formulario específico y una entrevista personal para valorar a las familias de acogida.
  - Evaluación y selección de familias de acogida.
  - Elaboración de un plan de trabajo específico para cada familia y cachorro.
  - Formación de la familia de acogida.
  - Identificación de los criterios de adecuación del cachorro.
  - Identificación de las conductas no deseadas de los cachorros.
  - Preparación y utilización del material de cuidado, enriquecimiento y manejo de los cachorros.
  - Normativa de Bienestar animal.
  - Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.
- **Seguimiento del proceso de acogida del cachorro.**
  - Realización de la entrega y recogida de los cachorros.
  - Descripción del material de cuidado, enriquecimiento y manejo necesario.
  - Identificación de las observaciones a registrar en las visitas de seguimiento.
  - Realización de las visitas de seguimiento a las familias de acogida.
  - Realización del asesoramiento a las familias de acogida.
  - Identificación y solución de problemas que pueden surgir en la etapa de socialización de los cachorros.
  - Redacción del informe de evaluación del perro:
    - ◆ Análisis del proceso de socialización.
    - ◆ Evaluación de la conducta del perro.
    - ◆ Identificación del grado de consecución de objetivos del perro.
  - Redacción del informe final con relación a las familias de acogida.
- **Evaluación del perro.**
  - Identificación de los factores valorables para aceptar a un perro como apto para ser adiestrado como perro de asistencia.
  - Integración de los perros considerados aptos en el programa de adiestramiento de perros de asistencia.
  - Valoración de perros para ser destinados al programa de cría.
  - Elaboración de un informe de evaluación del perro.
- **Determinación de la idoneidad de perros externos.**
  - Identificación de los factores valorables para aceptar a un perro como apto para ser adiestrado como perro de asistencia.
  - Valoración de la idoneidad de los perros no procedentes de líneas de cría de perros de asistencia.
  - Evaluación de la conducta del perro.
  - Redacción del informe de idoneidad del perro, en función de la discapacidad a la que esté destinado.

## MF1741\_2: Técnicas de adiestramiento de base aplicadas a perros



## UF2735: Identificación de conductas y aptitudes relevantes en el perro y aplicación de los principios básicos de aprendizaje para modificar su conducta con fines de adiestramiento

### → **Comportamiento social y bases morfológicas de conducta en el perro.**

- Origen y evolución; la domesticación.
- Organización social: el territorio.
- Orden social.
- Etapas del desarrollo en el perro: socialización.
  - ◆ Vínculo humano-perro.
  - ◆ Comunicación:
    - Lenguaje corporal.
    - Vocalización.
    - Utilización del olfato.
- Etnología: origen de las razas caninas.
- Morfología: Parámetros para la identificación y clasificación de las razas caninas.
- Aptitudes caninas: identificación de comportamientos relevantes y específicos para los perros de trabajo y compañía.

### → **Selección del perro para utilidad.**

- Métodos para la selección del cachorro.
- Métodos para la selección del perro joven o adulto.
- Identificación de conductas no deseadas en el perro.

### → **Factores básicos modificadores de la conducta del perro y principios para su modificación a través del aprendizaje.**

- Biología de la conducta.
- Genética de la conducta.
- Ecología de la conducta.
- Los sentidos del perro y su influencia en la conducta.
- Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.
- Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental.
- Aprendizaje social.
- Especializaciones adaptativas del aprendizaje.
- Cognición animal: percepción, memoria y comunicación.
- Motivación, emoción, inteligencia, e instinto.
- Programas básicos de obediencia, control, y desarrollo de habilidades y superación de obstáculos en el perro. Cuaderno o informes de seguimiento del proceso.

### → **Seguridad y autoprotección en el adiestramiento básico y manejo de perros.**

- El material de trabajo.
- Condiciones del entorno e infraestructuras para el adiestramiento.
- Técnicas de manipulación y manejo del perro.
- Interacción del perro con extraños y otros animales.

### → **El bienestar en el perro:**

- Leyes y normativas sobre protección animal de aplicación.
- Bienestar y enriquecimiento ambiental.
- Enriquecimiento ambiental en perros.



- Manifestaciones de la falta de bienestar en el perro.

### **UF2736: Adiestramiento base en conducción y sorteo de obstáculos con y/o sin uso de correa**

#### **→ Técnicas básicas para el control y adiestramiento en obediencia del perro:**

- Tipos y utilización del material para adiestramiento básico.
- Utilización del lenguaje corporal y verbal en la ejecución de los ejercicios.
- Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica, y sus correcciones:
  - ◆ Marcha al lado.
  - ◆ Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad.
  - ◆ Posición de sentado.
  - ◆ Posición de tumbado.
- Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal.
- Cobro y recuperación de objetos.
- Aplicación de los diferentes ejercicios básicos de adiestramiento.
- Control de impulsos en el perro, para la adecuación de su comportamiento en el entorno urbano.  
Confeción de la documentación de registro, sobre la evolución del proceso de adiestramiento del perro.

### **MF2017\_3: Técnicas de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros guía.**

### **UF2689: Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros guía para personas con discapacidad visual.**

#### **→ Conocimientos sobre el perro guía.**

- Aplicación de primeros auxilios.
- Análisis del temperamento y lenguaje del perro.
- Conocimiento de las características necesarias para que el perro pueda ser entrenado como perro guía.
- Selección de los perros aptos para ser adiestrados como perro guía.
- Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico.
- Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros guía.
- El marco legal para el acceso público de perros guía en España, Europa entre otros.
- Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

#### **→ Conocimientos sobre la discapacidad visual, e interpretación de informes de otros profesionales.**

- Conocimientos sobre la discapacidad visual:
  - ◆ Pautas generales de comportamiento con personas con deficiencia visual.
  - ◆ Sistema auditivo.



- ◆ Cinesiología.
  - ◆ Sistema háptico y táctil.
  - ◆ Sistema visual.
  - ◆ Oftalmología y óptica.
  - ◆ Optimización del funcionamiento visual.
  - ◆ Adaptación psicosocial a la ceguera o deficiencia visual.
  - ◆ Papel de personas significativas en los programas.
  - ◆ Diabetes.
  - ◆ Sordoceguera.
  - ◆ Envejecimiento.
  - ◆ Enfermedades o discapacidades asociadas a la ceguera.
  - ◆ Adiestramiento en la mesa.
  - Conocimientos de orientación y movilidad:
    - ◆ Orientación espacial.
    - ◆ Técnicas de orientación y movilidad.
    - ◆ Ayudas a la orientación.
    - ◆ Análisis e interpretación de los informes de los facultativos sobre cada solicitante de perro guía (del Psicólogo, del Médico, del Trabajador Social e Informe del Técnico de Rehabilitación).
  - Valoración de la aptitud del solicitante para ser usuario de perro guía. Elaboración de un programa de vinculación de la persona con discapacidad visual y un perro guía.
- **Diseño del programa de adiestramiento de un perro guía.**
- Conocimiento de los ítems que es necesario trabajar:
    - ◆ Establecimiento de la posición guía.
    - ◆ Control de velocidad y tensión.
    - ◆ Conocimiento de la línea recta.
    - ◆ Trabajo de bordillos.
    - ◆ Negociación de obstáculos.
    - ◆ Negociación del tráfico.
    - ◆ Transporte público.
    - ◆ Exposición a diferentes entornos y situaciones.
    - ◆ Prueba del perro con antifaz.
  - Elección de los ítems a trabajar en el entrenamiento del perro.
  - Definición del calendario de trabajo.
  - Determinación de indicadores:
    - ◆ Adaptabilidad.
    - ◆ Solidez.
    - ◆ Excitabilidad.
    - ◆ Constancia.
    - ◆ Concentración.
    - ◆ Distracción.
    - ◆ Agresividad.
    - ◆ Ansiedad.
    - ◆ Estrés.
    - ◆ Reacciones negativas.
    - ◆ Expresiones vocales.



- ◆ Lenguaje corporal.
- ◆ Trabajo de guía.
- Verificación del nivel de cumplimiento de los indicadores de evaluación del perro.
- Elaboración de un informe de idoneidad.
- Registro de los datos en soporte informático y papel.
- Diseño y desarrollo de las actividades de difusión.
  - ◆ Conocimiento de los objetivos definidos y la modalidad de actividad que la Dirección ha decidido desarrollar.
  - ◆ Elaboración del guion explicativo de las funciones del perro guía, destacando aquellas que se consideren más relevantes, dependiendo de los objetivos definidos para el acto.
- Programación de la presentación a desarrollar:
  - ◆ Demostraciones que se llevarán a cabo.
  - ◆ Tiempo disponible.  
Selección del perro.
  - ◆ Características del local.  
Tipo de público al que se dirige.  
Selección de materiales necesarios.
  - ◆ Diseño y montaje del circuito.
- Atención a las autoridades, los asistentes y a los medios de comunicación.

## UF2690: Adiestramiento de perros guía y vinculación con personas con discapacidad visual

### → Desarrollo del entrenamiento del perro guía en un entorno controlado.

- Selección del material necesario para el proceso de adiestramiento.
- Elección de entornos y situaciones: Entorno controlado y vehículos para el transporte de los perros.
- Adiestramiento del perro guía en conductas específicas:
  - ◆ Respuesta a órdenes direccionales y de control. Y obediencia.
  - ◆ Respuesta a los aspectos básicos del entrenamiento como perro guía
  - ◆ Localización de objetivos.
  - ◆ Respuesta y negociación de distintos entornos, situaciones y transportes públicos.
- Conocimiento y utilización de refuerzos.
- Evaluación del perro guía, definición de indicadores:
  - ◆ Consistencia en el trabajo de guía.
  - ◆ Rapidez en la toma de decisiones.
  - ◆ Voluntad de trabajo.
  - ◆ Iniciativa.
  - ◆ Confianza.
  - ◆ Concentración.
- Detección y resolución de problemas:
  - ◆ De las condiciones físicas del perro guía surgidas durante la aplicación del programa de trabajo. específico.



- ◆ De adiestramiento específico del perro guía en un entorno controlado de trabajo.
  - ◆ Aplicación de medidas correctoras (actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro para el adiestramiento específico, entre otros).
  - ◆ Cumplimentación de informes de progreso.
  - Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.
  - Registro de los datos en soporte informático y papel.
- **Desarrollo del entrenamiento del perro guía en un entorno real.**
- Traslado del perro guía desde entornos controlados a entornos reales: zonas urbanas, residenciales y rurales, espacios públicos, transportes, entre otros.
  - Desarrollo y consolidación de conductas específicas en las que se adiestra al perro guía:
    - ◆ Respuesta a órdenes direccionales y de control,
    - ◆ Respuesta a obediencia básica, posición de guía, velocidad y tensión, principio de la línea recta, trabajo de bordillos.
    - ◆ Negociación del tráfico, evitación de obstáculos.
    - ◆ Respuesta a la orden de busca.
  - Desensibilización del perro guía en relación a los sonidos repentinos y de intensidad elevada del entorno.
  - Evaluaciones periódicas atendiendo a los indicadores fijados: adaptabilidad, solidez, excitabilidad, constancia, concentración, distracción, ausencia de agresividad, ansiedad, estrés, expresiones vocales, lenguaje corporal y trabajo de guía en entornos reales.
  - Detección y resolución de problemas del perro guía durante el adiestramiento.
  - Adopción de medidas correctoras: actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo.
  - Cumplimentación de informes de progreso.
  - Registro de los datos en soporte informático y papel.
  - Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.
- **Emparejamiento del solicitante y el perro guía adiestrado.**
- Análisis de las características del solicitante, en base a los informes de los facultativos:
    - ◆ Físicas: estatura, peso, salud, resto visual, velocidad y capacidad de soportar tensión.
    - ◆ Temperamentales: optimismo/pesimismo, asertividad, nerviosismo, flema,
    - ◆ Sociales: actividad laboral, actividad social y de ocio, características del grupo familiar, características de la vivienda.
    - ◆ Habilidades en orientación y movilidad.
    - ◆ Carga de trabajo: necesidades de movilidad y dificultad de las rutas.
  - Análisis de las características y temperamento del perro:
    - ◆ Físicas: raza, peso, tamaño, fuerza, velocidad, tensión que transmite,
    - ◆ resistencia, entre otras.
    - ◆ Temperamentales: excitabilidad, nerviosismo, entre otras.
    - ◆ Selección del usuario adecuado para el perro disponible.



- Prevención de peligros, la identificación de riesgos y la protección ambiental aplicada a las necesidades de la persona usuaria y el bienestar animal.
  - Cumplimentación de informes de progreso.
  - Registro de los datos en soporte informático y papel.
  - Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.
- **Diseño y desarrollo del curso de usuario.**
- Elaboración del programa de vinculación de la persona con discapacidad visual y el perro guía, definiendo sus fases.
  - Formación teórico-práctica para la persona con discapacidad visual:
    - ◆ Destrezas anteriores al manejo del perro.
    - ◆ Destrezas de manejo del perro.
    - ◆ Rutinas prácticas del cuidado y alimentación del perro.
    - ◆ Rutinas de evacuaciones.
    - ◆ Sesiones de obediencia, control y rechazo de alimentos.
    - ◆ Suelta del perro y respuesta a la llamada.
    - ◆ Movilidad con perro guía: principio de la línea recta y control de anticipación.
    - ◆ Seguridad general y trabajo con el tráfico.
    - ◆ Entornos y situaciones.
    - ◆ Transportes públicos con las medidas de seguridad necesarias.
    - ◆ Sesiones teóricas de lenguaje del perro y psicología animal.
    - ◆ Preparación para la adaptación a su hogar.
    - ◆ Cualificación: firma del contrato, entrega de documentación al usuario e información sobre sus obligaciones legales.
    - ◆ Seguimiento post-curso.
  - Evaluación del programa de acoplamiento persona con discapacidad visual y perro guía.
  - Mantenimiento del estándar de trabajo: seguimientos rutinarios y prioritarios

### **MF2018\_3: Técnicas de adiestramiento aplicadas a perros señal.**

### **UF2691: Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros de alerta para personas con discapacidad auditiva.**

- **Identificación de las características de los perros de alerta y la discapacidad auditiva.**
- Conocimientos sobre el perro de alerta:
    - ◆ Características de los perros aptos para ser adiestrados como perro de alerta de sonidos.
    - ◆ Diseño y aplicación de pruebas de selección que permitan evaluar el temperamento del perro y su reactividad natural al sonido.
    - ◆ Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico.
    - ◆ Aplicación de primeros auxilios.
  - Conocimientos sobre la discapacidad auditiva.
    - ◆ Tipos de sordera según momento de adquisición, nivel de pérdida y diagnóstico clínico. Interpretación de informes clínicos.



- ◆ Características diferenciales de las personas sordas post-locutivas y las pre-locutivas.
  - ◆ Estructura de las asociaciones de personas sordas oralistas y signantes.
  - ◆ Comunicación con las personas sordas: Fundamentos de lengua de signos y como facilitar la lectura labial.
  - ◆ Ayudas técnicas para la comunicación con personas sordas: subtítulos simultánea, bucles inductivos, sistemas de FM, bluetooth compatibilidades con audífonos.
  - ◆ Ayudas quirúrgicas disponibles: El implante coclear. Candidatos idóneos y características de las personas implantadas.
  - ◆ Dificultades de las personas sordas por falta de control sobre su entorno, seguridad y aislamiento, entre otras. Autonomía personal.
  - Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia.
  - El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros.
  - Condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo.
  - Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.
- **Elaboración de un programa y planificación de actividades de adiestramiento específico del perro de alerta de sonidos para la asistencia a personas con discapacidad auditiva.**
- Las partes del comportamiento de alerta de sonidos:
    - ◆ Ubicación de fuentes de sonidos.
    - ◆ Distintos tipos de marcas o aviso al usuario.
    - ◆ Conducción a la fuente de sonidos.
    - ◆ Avisos de emergencia sin conducción.
    - ◆ Avisos a la llamada al nombre del usuario.
  - Sistemas básicos de entrenamiento en alerta de sonidos:
    - ◆ Basados en la reactividad natural del perro.
    - ◆ Basados en condicionamiento operante.
    - ◆ Adoptados a su aplicación por personas con pérdida auditiva.
  - Diseño de programas de adiestramiento individualizado para cada perro:
    - ◆ Valoración de las características del perro para determinar cuál es el mejor sistema de entrenamiento mediante la aplicación de pruebas de reactividad al sonido y la interpretación de informes de adiestramiento de base y médicos.
    - ◆ Elaboración de cronogramas de trabajo y planificación de la introducción paulatina de dificultades y distractores.
    - ◆ Selección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante el entrenamiento.
    - ◆ Diseño y aplicación de sistemas de evaluación del entrenamiento, mediante la definición de indicadores que puedan ser utilizados para valorar los progresos hacer los ajustes necesarios o argumentar la no idoneidad del perro.
    - ◆ Registro de informes en soporte informático y papel.



- **Difusión de las tareas del perro de alerta de sonidos en eventos públicos y privados.**
  - ◆ Preparación de perros para exhibición:
    - Perfil idóneo del perro para exhibiciones en espacios abiertos o cerrados.
    - Materiales y ayudas técnicas para exhibiciones.
  - ◆ Programación y desarrollo de una presentación pública de las tareas del perro de alerta de sonidos, en función del tiempo y perros disponibles, características del local y tipo de público asistente.
  - ◆ Conocimiento de los distintos recursos y medidas para el acceso de las personas con sordera a la información y a la comunicación en espacios públicos.
  - ◆ Atención a los asistentes y a los medios de comunicación.

### **UF2692: Adiestramiento de perros de alerta y vinculación con personas con discapacidad auditiva.**

#### **→ Adiestramiento del perro de alerta de sonidos para la asistencia a personas con discapacidad auditiva, en un entorno controlado de trabajo.**

- Material necesario en el proceso de adiestramiento:
  - ◆ Distintos tipos de sonidos en relación a la dificultad para el perro. Relojes de cocina, timbres inalámbricos, despertadores y reproducción de grabaciones.
  - ◆ Uso de mecanismos automáticos y asistentes para suministro de refuerzos.
- Entrenamiento en búsqueda de sonidos:
  - ◆ Inicio del ejercicio según el método de entrenamiento elegido para cada perro.
  - ◆ Consolidación del comportamiento de búsqueda utilizando diferentes sonidos, ubicaciones progresivamente más difíciles y espacios paulatinamente mayores.
  - ◆ Búsqueda de sonidos con distractores, en condiciones de vida cotidiana y fuera de sesiones de entrenamiento.
- Entrenamiento de la marca para aviso al usuario/a:
  - ◆ Inicio del ejercicio según el tipo de marca seleccionado para cada perro (nariz, una pata o dos patas).
  - ◆ Consolidación del ejercicio mediante el entrenamiento de la marca en distintas posiciones y situaciones.
  - ◆ Introducción y eliminación de indicativo sonoro de marca.
- Entrenamiento del desplazamiento entre usuario y sonido:
  - ◆ Inicio del ejercicio mediante dos entrenadores.
  - ◆ Consolidación del ejercicio en espacios mayores y con dificultades de búsqueda.
  - ◆ Transferencia de uno de los entrenadores a la fuente de sonido.
  - ◆ Introducción de comando “avisa” para adecuación del ejercicio a llamada al usuario o introducción del comando “nombre de usuario”.
- Encadenado de ejercicios:



- ◆ Cómo y cuándo iniciar el encadenado para conseguir el comportamiento completo de alerta: busca-marca-conduce.
- ◆ Introducción del comando: “¿Dónde?” para liberar la marca e iniciar el comportamiento de conducción.
- Entrenamiento de avisos de emergencia sin conducción:
  - ◆ Introducción del sonido de alarmas.
  - ◆ Inhibición del comportamiento de conducción.
  - ◆ Construcción del aviso de emergencia.
  - ◆ Consolidación a vida cotidiana con distractores.
- Pulido final del entrenamiento:
  - ◆ Medición de indicadores de avance del perro para valoración de su nivel de desempeño.
  - ◆ Reprogramación del plan de trabajo y refuerzo intensivo de las áreas más débiles según el tipo de perro y nivel alcanzado.

→ **Adiestramiento del perro de alerta de sonidos para el acceso público con su usuario con discapacidad auditiva.**

- Los estándares de desempeño de los perros de asistencia en acceso público.
- Diseño de planes de trabajo para entrenamiento en acceso público, que incluyan cronogramas, determinación de indicadores de avance y sistema de registros de evolución, medidas correctoras y valoración del estrés y bienestar del perro.
- Entrenamiento de perros en:
  - ◆ Pasos estrechos: puertas, escaleras, multitud de personas, ascensores y pasillos estrechos con mercancía accesible.
  - ◆ Concentración en su entrenador cuando es distraído por extraños.
  - ◆ Acceso, ubicación y permanencia en distintos transportes (coche, autobús, metro, tren, taxis...).
- Rechazo de comida, ubicación y permanencia en restaurantes.
- Negociación de superficies y espacios especialmente difíciles: Rejillas en el suelo, escaleras mecánicas, pasillos móviles, puertas giratorias y automáticas.
- Desensibilización a sonidos no relevantes en el entorno y refuerzo de comportamientos de alerta ante sonidos relevantes de tráfico o alarmas.

→ **Vinculación de la persona con discapacidad auditiva y perro de alerta de sonidos.**

- Las fases y elementos de un programa general de vinculación del perro con su nuevo usuario.
- El aprendizaje del usuario en el comando del perro.
- Adecuación del trabajo del perro a las características y sonidos de la vivienda del usuario.
- Desensibilización a sonidos no relevantes en el entorno del usuario.
- El vínculo emocional.
- El apoyo en el inicio del acceso público.
- El rol de la familia en el desempeño del perro.
- Problemas frecuentes en las unidades ya acopladas y como resolverlos.
- Contenidos del manual de formación del usuario y como cubrirlos paulatinamente hasta conseguir un buen manejo del perro.
- Diseño y ejecución de procesos de vinculación específicos en función de las características del usuario y el perro.



- Interpretación de informes de los facultativos, de la entrevista personal y de la visita domiciliaria, valoración de necesidades concretas, estilo de vida, experiencia previa con perros, ayudas técnicas disponibles en su vivienda.
- Elaboración, desarrollo y monitorización de indicadores de bienestar animal del perro durante el proceso de vinculación.
- Diseño de sistema de monitoreo y registros para el seguimiento de la unidad perro-usuario a largo plazo.
- Jubilación de perros ancianos: Cuando es el momento y cómo enfocar la jubilación, teniendo en cuenta las necesidades del usuario y el bienestar del perro. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

### **MF2019\_3: Técnicas de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros de aviso.**

#### **UF2693: Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros de aviso para personas con discapacidad y crisis recurrentes con desconexión sensorial.**

##### **→ Identificación de las características de los perros de aviso o alerta médica y la discapacidad con ataques de crisis recurrentes incapacitantes, derivadas de una enfermedad específica.**

- Conocimiento sobre el perro de aviso o alerta médica:
  - Características de los perros aptos para ser adiestrados como perro de aviso o alerta médica.
  - Diseño y aplicación de pruebas de selección que permitan evaluar el temperamento del perro y su capacidad natural para la discriminación de olores entre otras.
  - Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico en aviso.
  - Aplicación de primeros auxilios.
- Conocimiento sobre las diferentes discapacidades y enfermedades que cursen con crisis recurrentes con desconexión sensorial (enfermedad de Addison, Diabetes, Epilepsia, entre otras).
- Interpretación de informes clínicos.
- Características de los diferentes niveles según enfermedad.
- Estructura de las diferentes asociaciones de personas que padezcan una enfermedad que curse con crisis recurrentes con desconexión sensorial.
- Comunicación con personas discapacitadas que cursen con crisis recurrentes con desconexión sensorial según edades.
- Tecnología de soporte a personas discapacitadas. Monitoreo y control de los niveles de glucosa.
- Causas de las dificultades de las personas discapacitadas con crisis recurrentes con desconexión sensorial para desenvolverse en su entorno, inseguridad y aislamiento, entre otras. Autonomía personal.
- Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia.
- El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros. - Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.



→ **Elaboración de un programa y planificación de actividades de adiestramiento específico del perro de aviso o alerta médica para la asistencia a personas discapacitadas que cursan con crisis con desconexión sensorial.**

- Diseño de programas de adiestramiento específico atendiendo a la selección del individuo y sus necesidades.
- Planificación de programas generales e individuales de adiestramiento específico para perros de aviso según necesidades.
- Cronogramas de trabajo según necesidades específicas.
- Confección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante las fases del adiestramiento.
- Criterios para seguimiento de los avances del adiestramiento.
- Identificación de la idoneidad de programas según individuos.
- Establecimiento de las características del adiestramiento específico del perro de aviso o alerta médica según individuo.
- Técnicas de asociación de olores (colonización odorante entre otras) mediante line-up, carrusel, entre otros).
- Definición de refuerzos, estímulos y marcaje en la discriminación de olores.
- Interpretación del lenguaje corporal mediante señales (contacto físico o no con el usuario, alerta a una persona cercana al usuario, conducción de una persona próxima hasta el usuario con orden y sin, recuperación de objetos, entre otras).
- Discriminación de olores en entornos reales de trabajo.
- Olores target en usuario.
- Estímulos disruptivos.
- Técnicas de ocultación del olor target.
- Degradación del olor target.
- Condicionamiento por asociación a las órdenes de búsqueda.
- Recuperación de objetos.
- Técnicas para la recuperación de objetos.
- Materiales y texturas.
- Asociación de las órdenes específicas a las conductas aprendidas.
- Interpretación del lenguaje corporal.
- Técnicas para la interpretación asociativa de lenguaje corporal.
- Señales de alerta hacia el usuario.
- Diseño de programas de adiestramiento individualizado para cada perro:
- Valoración de las características del perro para determinar cuál es el mejor sistema de entrenamiento mediante la observación del individuo, interpretación de informes de adiestramiento de base y médicos.
- Cronogramas de trabajo y planificación según resultados de la observación.
- Selección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante el entrenamiento.
- Diseño y aplicación de sistemas de evaluación del entrenamiento, mediante la definición de indicadores que puedan ser utilizados para valorar los progresos hacer los ajustes necesarios o argumentar la no idoneidad del perro.
- Elaboración de un informe de idoneidad del perro de aviso y alerta médica.
- Registro de informes en soporte informático y papel.

→ **Difusión de las tareas del perro de aviso o alerta médica en eventos públicos y privados.**



- Relación con los Medios de comunicación:
- Técnicas de comunicación.
- Redacción de comunicados de prensa, realizar entrevistas y revisar artículos de difusión.
- Medios tradicionales y redes sociales.
- Preparación de perros de aviso para exhibición: Perfil idóneo del perro para exhibiciones en espacios abiertos o cerrados.
- Planificación de ejercicios específicos para mostrar el trabajo del perro de aviso.
- Materiales y ayudas técnicas para exhibiciones.
- Relación con los medios (TV, Radio, Prensa escrita).

#### **UF2694: Adiestramiento de perros de aviso o alerta y vinculación con personas con discapacidad y crisis recurrentes con desconexión sensorial.**

##### **→ Adiestramiento del perro de aviso o alerta médica para la asistencia a personas con discapacidad y ataques de crisis recurrentes con desconexión sensorial derivadas de una enfermedad específica, en un entorno controlado de trabajo.**

- Materiales específicos para el adiestramiento de perros de aviso.
  - ◆ Adiestramiento de control.
  - ◆ Habitación a la higiene diaria.
  - ◆ Grabaciones de sonidos de acciones disruptivas y cotidianas.
  - ◆ Targets, clicker, refuerzos.
  - ◆ Uso de mecanismos automáticos y asistentes para suministro de refuerzos.
  - ◆ Asociación de olores.
- Habitación al control.
  - ◆ Identificación de factores que intervienen en el proceso de aprendizaje de métodos de control del perro de aviso en entornos controlados (sentado, echado, quieto, entre otros).
- Adiestramiento en asociación y discriminación de olores.
  - ◆ Identificación y aplicación de técnicas de asociación de olores más adecuada según características del individuo.
  - ◆ Aplicación de la Técnica de Colonización Odorante para la asociación de sustancias (TCO).
  - ◆ Etología aplicada.
  - ◆ Encadenamiento de comportamientos.
  - ◆ Identificador de refuerzos, estímulos y timing.
- Entreno en marcaje.
  - ◆ Identificación mediante la observación del individuo el tipo de marcaje idóneo.
  - ◆ Elección de la técnica de adiestramiento específica para el tipo de marcaje seleccionado.
  - ◆ Aplicación de técnicas específicas para marcajes en carrusel, line-ups y personas.
  - ◆ Transferencia de marcaje.



- ◆ Consolidación del comportamiento de búsqueda, localización y marcaje.
  - ◆ Introducción de órdenes de asociación.
  - ◆ Entrenamiento en la recuperación de objetos y alerta a otras personas.
  - ◆ Recuperación de objetos a la orden y sin ella.
  - ◆ Introducción de órdenes específicas de uso cotidiano. Entrenamiento del desplazamiento entre usuario y tutor.
  - ◆ Ejercicios específicos de búsqueda y alerta a personas cercanas al usuario.
  - ◆ Aplicación de técnicas específicas para desplazar al perro de manera autónoma y con la utilización de recursos del entorno.
  - ◆ Consolidación del ejercicio en entornos controlados y reales.
  - Valoración de los avances y fiabilidad del adiestramiento de perro de aviso
    - ◆ Fiabilidad del adiestramiento.
    - ◆ Medición de indicadores de avance del perro para valoración de su nivel de desempeño.
    - ◆ Reprogramación del plan de trabajo según el tipo de perro y nivel alcanzado
  - Registro de informes en soporte informático y papel.
- **Adiestramiento del perro de aviso o alerta médica para el acceso público con su usuario con discapacidad con ataques de crisis recurrentes incapacitantes, derivadas de una enfermedad específica.**
- Aplicación de técnicas de adiestramiento específico para condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo.
  - Procesos de adiestramiento en distintos entornos.
  - Establecimiento de los indicadores para la evaluación del perro.
  - Aplicación de técnicas de control en entornos públicos e identificación del material a utilizar (collares, correas, arneses, petos, entre otros).
  - Diseño de planes de trabajo para entrenamiento en acceso público, que incluyan cronogramas, determinación de indicadores de avance y sistema de registros de evolución, medidas correctoras y valoración del estrés y bienestar del perro.
  - Habitación a diferentes entornos y situaciones:
    - ◆ Escaleras, entre personas, ascensores y pasillos estrechos con mercancía accesible.
    - ◆ Acceso, ubicación y permanencia en distintos transportes (coche, autobús, metro, tren, taxis...). Rechazo de comida, en entornos susceptibles de encontrarla (restaurantes, bares, entre otros). Rejillas, escaleras mecánicas, pasillos móviles, puertas giratorias y automáticas, suelos técnicos, etc.
    - ◆ Desensibilización a sonidos en entornos reales cotidianos, coches, sirenas, alarmas, entre otros.
    - ◆ Transportes públicos, autobuses, taxis, metro, aviones, autocares, entre otros.
  - Medidas correctoras.
  - Cumplimentación de informes de progresión.
  - Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.



→ **Vinculación de la persona con discapacidad y con crisis recurrentes con desconexión sensorial derivadas de una enfermedad específica y perro de aviso o alerta médica**

- Las fases y elementos de un programa general de vinculación del perro de aviso con su nuevo usuario.
  - ◆ Formación del usuario en el manejo del perro, mediante programas de formación para usuarios de perros de aviso.
  - ◆ Adecuación del trabajo del perro a las características.
  - ◆ El vínculo emocional.
  - ◆ El apoyo en el inicio del acceso público.
  - ◆ Aspectos legales de la vinculación.
  - ◆ El rol de la familia y del entorno cercano del usuario con discapacidad y crisis recurrentes con desconexión sensorial en el desempeño del perro.
  - ◆ Interpretación del lenguaje corporal del perro.
  - ◆ Protocolos de tomas de muestra para la discriminación de olores y manipulación según usuario y características de la enfermedad.
  - ◆ Consolidación del comportamiento de búsqueda, localización y marcaje en entornos reales (sobre el usuario).
- Diseño y ejecución de procesos de vinculación específicos según las características del usuario y el perro de aviso.
- Indicadores de bienestar animal del perro durante el proceso de vinculación.
- Elaboración de registros para el seguimiento de la unidad perro de aviso-usuario con discapacidad y crisis recurrentes con desconexión sensorial a largo plazo.
- Problemas frecuentes en las unidades ya acopladas y como resolverlos.
- Final del ciclo operativo del perro de aviso o alerta médica: teniendo en cuenta las necesidades del usuario, la prevención de peligros, la identificación de riesgos y el bienestar del perro.

**MF2020\_3: Técnicas de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros de servicio.**

**UF2695: Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros de servicio para personas con discapacidad física.**

→ **Identificación de las características de los perros de servicio y la discapacidad física.**

- Conocimientos sobre el perro de servicio:
  - ◆ Características de los perros aptos para ser adiestrados como perro de servicio.
  - ◆ Diseño y aplicación de pruebas de selección que permitan evaluar el temperamento del perro y su capacidad de empatía con las personas, entre otras.
  - ◆ Complimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico en servicio.
  - ◆ Aplicación de primeros auxilios.
- Conocimientos sobre las diferentes discapacidades físicas.
  - ◆ Interpretación de informes clínicos



- ◆ Características de los diferentes niveles según enfermedad.
  - ◆ Estructura de las diferentes asociaciones de personas con discapacidad física.
  - ◆ Comunicación con personas con discapacidad física según edades.
  - ◆ Tecnología de soporte a personas con discapacidad física.
  - ◆ Causas de las dificultades de las personas con discapacidad física para desenvolverse en su entorno, inseguridad y aislamiento, autonomía personal, entre otras.
  - Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia.
  - El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros.
  - Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.
- **Elaboración de un programa y planificación de actividades de adiestramiento específico del perro de servicio para personas con discapacidad física.**
- Diseño de programas de adiestramiento específico para perros de servicio atendiendo a la selección del individuo y sus necesidades.
    - ◆ Planificación de programas generales e individuales de adiestramiento específico para perros de servicio, según necesidades.
    - ◆ Cronogramas de trabajo según necesidades específicas.
    - ◆ Confección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante las fases del adiestramiento.
    - ◆ Criterios para seguimiento de los avances del adiestramiento.
    - ◆ Identificación de la idoneidad de programas según individuos.
    - ◆ Establecimiento de las características del adiestramiento específico del perro de servicio.
    - ◆ Recuperación de objetos.
    - ◆ Adaptación al paso marcado con y sin presencia de ayudas a la movilidad.
    - ◆ Estirar y empujar (puertas, armarios, entre otros).
    - ◆ Definición de refuerzos.
    - ◆ Asociación de las órdenes.
    - ◆ Interpretación de las órdenes.
    - ◆ Estímulos disruptivos.
    - ◆ Condicionamiento por asociación a las órdenes.
  - Recuperación de objetos.
    - ◆ Técnicas de adiestramiento para la recuperación de objetos.
    - ◆ Materiales y texturas.
    - ◆ Asociación de las órdenes específicas a las conductas aprendidas para recuperación de objetos.
  - Diseño de programas de adiestramiento individualizado para cada perro:
    - ◆ Valoración de las características del perro para determinar cuál es el mejor sistema de entrenamiento mediante la observación del individuo, interpretación de informes de adiestramiento de base y médicos.
    - ◆ Cronogramas de trabajo y planificación según resultados de la observación.



- ◆ Selección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante el entrenamiento.
  - ◆ Diseño y aplicación de sistemas de evaluación del entrenamiento, mediante la definición de indicadores que puedan ser utilizados para valorar los progreso hacer los ajustes necesarios o argumentar la no idoneidad del perro.
  - ◆ Elaboración de un informe de idoneidad del perro de servicio.
  - ◆ Registro de informes en soporte informático y papel.
- **Difusión de las tareas del perro de servicio en eventos públicos y privados.**
- Relación con los Medios de comunicación:
    - ◆ Técnicas de comunicación.
    - ◆ Redacción de comunicados de prensa, realizar entrevistas y revisar artículos de difusión.
    - ◆ Medios tradicionales y redes sociales.
  - Preparación de perros de servicio para exhibición: Perfil idóneo del perro de servicio para exhibiciones en espacios abiertos o cerrados.
  - Planificación de ejercicios específicos para mostrar el trabajo del perro de servicio.
  - Materiales y ayudas técnicas para exhibiciones.
  - Relación con los medios (TV, Radio, Prensa escrita).

### UF2696: Adiestramiento de perros de servicio y vinculación con personas con discapacidad física.

- **Adiestramiento del perro de servicio para la asistencia a personas con discapacidad física en un entorno controlado de trabajo.**
- Materiales específicos para el adiestramiento de perros de servicio.
    - ◆ Adiestramiento de control.
    - ◆ Habitación a la higiene diaria.
    - ◆ Grabaciones de sonidos de acciones disruptivas y cotidianas.
    - ◆ Targets, clicker, objetos de refuerzo.
    - ◆ Uso de mecanismos automáticos y asistentes para suministro de refuerzos.
    - ◆ Asociación de olores.
  - Habitación al control.
    - ◆ Identificación de factores que intervienen en el proceso de aprendizaje de métodos de control del perro de servicio en entornos controlados (sentado, echado, avanza, quieto, entre otros). Etología aplicada.
    - ◆ Encadenamiento de comportamientos.
    - ◆ Identificador de refuerzos, estímulos y timing.
  - Entrenamiento en recuperación de objetos.
    - ◆ Identificación de materiales apropiados según características físicas del perro (boca, corpulencia, entre otros) para adaptarlos.
    - ◆ Elección de la técnica de adiestramiento específica.
    - ◆ Aplicación de técnicas específicas para ejercicios de empujar, coger y tirar.
    - ◆ Introducción de órdenes de asociación.



- ◆ Recuperación de objetos a la orden y sin ella.
  - Introducción de órdenes específicas de uso cotidiano. Entrenamiento del desplazamiento entre usuario y tutor.
    - ◆ Aplicación de técnicas específicas para desplazar al perro de servicio de manera autónoma y con la utilización de recursos del entorno.
    - ◆ Consolidación del ejercicio en entornos controlados y reales.
  - Valoración de los avances y fiabilidad del adiestramiento de perro de servicio.
    - ◆ Fiabilidad del adiestramiento.
    - ◆ Medición de indicadores de avance del perro para valoración de su nivel de desempeño.
    - ◆ Reprogramación del plan de trabajo según el tipo de perro y nivel alcanzado.
    - ◆ Registro de informes en soporte informático y papel.
- **Adiestramiento del perro de servicio para el acceso público con su usuario con discapacidad física.**
- Aplicación de técnicas de adiestramiento específico para condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo.
  - Procesos de adiestramiento en distintos entornos.
  - Establecimiento de los indicadores para la evaluación del perro de servicio.
  - Aplicación de técnicas de control en entornos públicos e identificación del material a utilizar (collares, correas, arneses, petos, entre otros).
  - Diseño de planes de trabajo para entrenamiento en acceso público, que incluyan cronogramas, determinación de indicadores de avance y sistema de registros de evolución, medidas correctoras y valoración del estrés y bienestar del perro.
  - Habitación a diferentes entornos y situaciones:
    - ◆ Escaleras, entre personas, ascensores y pasillos estrechos con mercancía accesible.
    - ◆ Acceso, ubicación y permanencia en distintos transportes (coche, autobús, metro, tren, taxis...).
    - ◆ Rechazo de comida, en entornos susceptibles de encontrarla (restaurantes, bares, entre otros).
    - ◆ Rejillas, escaleras mecánicas, pasillos móviles, puertas giratorias y automáticas, suelos técnicos, etc.
    - ◆ Desensibilización a diferentes escenarios a elementos de ayuda a la movilidad (sillas de ruedas, andadores entre otros) y a sonidos en entornos reales cotidianos, coches, sirenas, alarmas, entre otros.
    - ◆ Transportes públicos, autobuses, taxis, metro, aviones, autocares, entre otros.
  - Medidas correctoras.
  - Cumplimentación de informes de progresión.
  - Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.
- **Vinculación de la persona con discapacidad física y perro de servicio**
- Las fases y elementos de un programa general de vinculación del perro de servicio con su nuevo usuario.
    - ◆ Formación del usuario en el manejo del perro, mediante programas de formación para usuarios de perros de servicio.



- ◆ Adecuación del trabajo del perro a las características del usuario.
- ◆ El vínculo emocional.
- ◆ El apoyo en el inicio del acceso público.
- ◆ Aspectos legales de la vinculación.
- ◆ El rol de la familia y del entorno cercano del usuario con discapacidad y física en el desempeño del perro.
- ◆ Interpretación del lenguaje corporal del perro.
- ◆ Consolidación del comportamiento de recuperación de objetos y control bajo presión del entorno.
- ◆ Diseño y ejecución de procesos de vinculación específicos según las características del usuario y el perro de servicio.
- Indicadores de bienestar del perro durante el proceso de vinculación.
- Elaboración de registros para el seguimiento de la unidad perro servicio-usuario con discapacidad física a largo plazo.
- Problemas frecuentes en las unidades ya acopladas y como resolverlos.
- Final del ciclo operativo del perro de servicio: teniendo en cuenta las necesidades del usuario con discapacidad física, la prevención de peligros, la identificación de riesgos y el bienestar del perro.

### **MF2021\_3: Técnicas de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros para personas con trastornos del espectro del autismo.**

#### **UF2697: Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros de asistencia para personas con trastornos del espectro del autismo.**

##### **→ Identificación de las características de los perros de asistencia y la persona con trastornos del espectro del autismo.**

- Conocimientos sobre el perro de asistencia:
  - ◆ Características de los perros aptos para ser adiestrados como perro de asistencia.
  - ◆ Análisis del informe de evaluación y de salud del cachorro.
  - ◆ Confección de los indicadores para la valorar la conducta y el temperamento del perro.
  - ◆ Diseño y aplicación de pruebas de selección que permitan evaluar el temperamento y lenguaje del perro.
  - ◆ Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico.
  - ◆ Aplicación de primeros auxilios.
- Conocimientos sobre las personas con trastornos del espectro del autismo.
  - ◆ Características de las personas con trastornos del espectro del autismo.
  - ◆ Modelos explicativos de los trastornos del espectro del autismo. Causas.
  - ◆ Atención a estos trastornos y tratamientos.
  - ◆ Labor de perros de asistencia a personas con trastornos del espectro del autismo en activo.



- Análisis e interpretación de los informes de los facultativos sobre cada solicitante de perro de asistencia (psicólogo, pedagogo, psicopedagogo, maestro, trabajador social,...).
  - Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia.
  - El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros.
  - Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.
- **Elaboración del programa de adiestramiento específico relativo al nivel alcanzado en la fase de adiestramiento de base.**
- Diseño de programas de adiestramiento.
  - Definición de ejercicios y señales a entrenar.
  - Planificación del proceso de adiestramiento.
    - ◆ Elaboración de cronogramas de trabajo y planificación de la introducción paulatina de dificultades.
    - ◆ Selección de criterios de valoración del nivel de estrés y bienestar del perro durante el entrenamiento.
    - ◆ Diseño y aplicación de sistemas de evaluación del entrenamiento, mediante la definición de indicadores que puedan ser utilizados para valorar los progresos, hacer los ajustes necesarios o argumentar la no idoneidad del perro.
  - Confección de informes de idoneidad del perro de asistencia.
  - Elección de entornos reales de trabajo.
  - Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.
  - Registro de los programas e informes en soporte informático y papel.
- **Difusión de las tareas del perro de asistencia para personas con trastornos del espectro del autismo en eventos públicos y privados.**
- Elaboración del guión explicativo de las funciones del perro de asistencia para personas con trastornos del espectro del autismo, destacando las más relevantes, dependiendo de los objetivos definidos para el acto.
  - Programación de una presentación pública de las tareas del perro de asistencia para personas con trastornos del espectro del autismo:
    - ◆ Demostraciones que se llevarán a cabo,
    - ◆ tiempo disponible,
    - ◆ selección del perro,
    - ◆ características del local,
    - ◆ tipo de público al que se dirige, atención a autoridades, entre otros.
  - Previsión de materiales necesarios para la actividad.
  - Atención a las autoridades, los asistentes y a los medios de comunicación.

### **UF2698: Adiestramiento de perros de asistencia y vinculación con personas con trastornos del espectro del autismo.**

- **Adiestramiento específico del perro de asistencia para personas con trastornos del espectro del autismo.**
- Selección de materiales para el programa de adiestramiento.
  - Valoración de la evolución del perro durante el proceso de adiestramiento específico.



- ◆ Definición de indicadores.
  - ◆ Definición de refuerzos a utilizar.
  - ◆ Detección de problemas de adiestramiento específico del perro. en un entorno controlado de trabajo.
  - Aplicación de medidas correctoras del entrenamiento del perro de asistencia.
  - Realización de actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro para el adiestramiento específico, entre otros.
  - Cumplimentación de informes de progreso.
  - Entrenamiento de los diferentes ejercicios específicos.
    - ◆ Técnicas de entrenamiento.
    - ◆ Condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo.
    - ◆ Entrenamiento en procedimientos para traslados.
    - ◆ Entrenamiento en procedimientos para revisiones médicas.
    - ◆ Entrenamiento en control de fugas, localización de bordillos, alerta ante situaciones potencialmente peligrosas, respuesta a órdenes direccionales y desobediencia selectiva.
  - Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.
  - Registro de los programas e informes en soporte informático y papel.
- **Consolidación de conductas específicas en el adiestramiento del perro de asistencia.**
- Delimitación de proceso de adiestramiento en entornos diferentes y de progresiva complejidad.
  - Cumplimentación de informes de progreso.
  - Aplicación de medidas correctoras del entrenamiento del perro de asistencia.
  - Realización de actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro para el adiestramiento específico, entre otros.
  - Entrenamiento en control de fugas, localización de bordillos, alerta ante situaciones potencialmente peligrosas, respuesta a órdenes direccionales, aviso durante la noche y desobediencia selectiva.
- **Establecimiento de la unidad de vinculación entre la persona con trastornos del espectro del autismo y el perro de asistencia.**
- Criterios de aceptación del solicitante como apto para ser usuario de perro de asistencia.
  - Análisis de los Informes de facultativos y profesionales.
  - Conocimiento del programa de vinculación de la persona con trastornos del espectro del autismo y el perro elaborado por el profesional correspondiente (psicólogo, pedagogo, psicopedagogo, maestro, trabajador social,...). Elaboración de un programa de acoplamiento para la familia de las personas con trastornos del espectro del autismo.
    - ◆ Destrezas anteriores al manejo del perro.
    - ◆ Destrezas de manejo del perro.
    - ◆ Rutinas prácticas del cuidado y alimentación del perro.
    - ◆ Control del perro; seguridad en calle con un figurante; seguridad general.
    - ◆ Lenguaje del perro y psicología animal, preparación para la adaptación a su hogar.
  - Emparejamiento del solicitante y el perro de asistencia adiestrado atendiendo a las características y temperamento del perro.



- Evaluación del programa de acoplamiento persona con trastornos del espectro del autismo y perro de asistencia.
- Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.
- Registro de los programas e informes en soporte informático y papel.
- Seguimiento del programa.

## 5. Pruebas

La experiencia de REC en el campo de la formación ha creado un sistema de evaluación continua y tutorización de los alumnos para poder identificar tanto capacidades especiales como carencias y poder trabajar sobre ellas de forma que ningún alumno se quede atrás. Por ello desarrollamos un programa de evaluación continua antes de realizar a prueba final.

Durante el transcurso de los diferentes módulos, los alumnos realizan diferentes pruebas, trabajos y actividades, pruebas prácticas tanto de forma individual como grupal, las cuales suman, junto con la participación en clase, el 40 % de la nota total del módulo

Al finalizar cada módulo o unidad formativa los alumnos deben superar un examen compuesto por preguntas tipo test, de ensayo breve y/o a desarrollar, cuya puntuación equivale al 60 % de la nota del Módulo o unidad formativa.

Todas las pruebas, tanto la teórica como la práctica se realizarán de forma presencial en las instalaciones del centro.

## 6.- Duración y horarios del curso.

El curso comenzará en diciembre de 2022 y terminará en **noviembre** de 2023, con las prácticas según la disponibilidad de los alumnos.

El curso se imparte de lunes a viernes en horario de 16:00h a 21:00h. Al inicio de cada módulo, se entregará un calendario a los alumnos con los días festivos, si los hubiese, exámenes, actividades, etc.

Festivos y vacaciones fijados en la programación:

6 y 7 de abril Semana Santa  
 30 de abril  
 24 de julio a 19 de agosto vacaciones  
 20 y 27 de agosto vacaciones verano

## 7.- Matrícula, Precio del curso y Formas de pago.

En los  **cursos subvencionados**  del EcyI, los alumnos que estén inscritos como demandantes de empleo no tendrán ningún coste de matrícula, ni de materiales,



pudiendo además optar, si cumplen los requisitos a las becas ofrecidas por el eclly para desplazamiento, conciliación, etc.

Para **cursos completos no subvencionados** la matrícula para reserva de plaza son 240 €, no reembolsables si no se realiza el curso.

Precio del Curso: 8.640€

Se permite el plago a plazos, mes a mes, sin intereses

Consultar opciones de financiación.

Para cursar **módulos independientes no subvencionados** la matrícula para reserva de plaza son 300 €, no reembolsables si no se realiza el curso

1. MF2016\_3: Selección, preparación del cachorro e integración de perros externos a la línea de cría para ser adiestrados como perros de asistencia. 660 €
2. MF1741\_2:(Transversal) Técnicas de adiestramiento de base aplicadas a perros 1.610€
3. MF2017\_3: Técnicas de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros guía 1.210€
4. MF2018\_3: Técnicas de adiestramiento aplicadas a perros señal 1.210€
5. MF2019\_3: Técnicas de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros de aviso 1.210€
6. MF2020\_3: Técnicas de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros de servicio.1.210€
7. MF2021\_3: Técnicas de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros para personas con trastornos del espectro del autismo. 1.210€
8. MF2021\_3:
9. MP0505: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Instrucción de perros de asistencia. 800€

